

Schulordnung



Grundschule Petershagen

Leitgedanke

Unsere Schulregeln

Verantwortlichkeiten

Umgang mit Regelverstößen

Vereinbarung



Leitgedanke

Unsere Schule ist ein Begegnungsraum, in dem alle am Schulleben Beteiligten friedlich miteinander umgehen, sich gegenseitig unterstützen und in welchem das Lernen mit Lebensfreude und Lebendigkeit erfüllt ist.

Unsere Schulregeln

Wir sorgen für ein freundliches, respektvolles und friedliches Miteinander.

- Wir sind höflich und grüßen einander.
- Wir provozieren niemanden durch beleidigende Ausdrücke.
- Wir achten das Eigentum des Anderen.
- Wir schließen niemanden aus der Gemeinschaft aus.



Unsere Schulregeln

Wir lösen Streitigkeiten mit „Köpfchen“.

- Wenn uns jemand provoziert, versuchen wir wegzugehen oder wegzuhören.
- Wir sagen laut und deutlich STOPP, wenn es uns zuviel wird.
- Wir hören auf, wenn jemand STOPP sagt.
- Wenn wir es allein nicht schaffen, holen wir einen Erwachsenen zu Hilfe.
- Wir können Probleme auch in der „Miteinander-Stunde“ besprechen.



Unsere Schulregeln

Wir vermeiden Unfälle.

- Fahrradfahrer müssen einen Helm tragen. Auf dem Schulhof wird das Fahrrad geschoben.
- Im Schulgebäude rennen und toben wir nicht.
- Wir drängeln und schubsen nicht.
- Wir werfen nicht mit Gegenständen (Schneebälle, Steine, Sand usw.).
- In den Hofpausen halten wir uns nur auf den freigegebenen Flächen auf.
- Wir benutzen nur weiche Bälle.
- Direkt nach dem Klingeln gehen wir in die Klassenräume und warten am Platz auf die Lehrerinnen und Lehrer.

Unsere Schulregeln

Wir sorgen für einen geordneten Ablauf des Schultages.

- Wir kommen pünktlich zum Unterricht, Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und den AGs.
- Wir haben alles dabei, was wir für den Unterricht brauchen.
- Wir gehen mit allen Arbeitsmaterialien, Spielen und Pausenspielzeug sorgfältig um.
- Wertvolle Gegenstände und Spielzeuge lassen wir zu Hause.
- Unsere Jacken und Sportbeutel hängen wir ordentlich auf.

Unsere Schulregeln

Wir halten Schulhaus und Schulgelände sauber.

- Wir werfen Müll in die richtigen Behälter, Getränkeverpackungen und Bioabfälle nehmen wir mit nach Hause.
- Wir achten überall, besonders in den Toiletten, auf Sauberkeit und verschwenden weder Papier noch Wasser.
- Beim Betreten des Gebäudes putzen wir uns die Schuhe ab.



Unsere Schulregeln

Wir schützen unsere Umwelt und unsere Gesundheit.

- Wir schonen Pflanzen und Tiere.
- Wir verwenden für unser Schulfrühstück Brotboxen und Trinkflaschen.
- Wir achten auf ein gesundes Frühstück.
- Wir helfen mit, Energie zu sparen (Licht, Heizung, Wasser).
- Lärm macht krank. Darum wollen wir im Schulgebäude nicht schreien.

Verantwortlichkeiten

Verantwortlichkeiten von Eltern.

- Wir Eltern interessieren uns für die Schullaufbahn, die Erziehung und den Lernfortschritt sowie die Hausaufgaben unserer Kinder (Elternabend, Info-Heft/Mappe).
- Wir sorgen für...
 - ... ein pünktliches Erscheinen unserer Kinder.
 - ... ein gesundes Frühstück.
 - ... eine gute schulische Ausrüstung.
 - ... ein freundliches Miteinander und die Einhaltung der Schulregeln.
 - ... eine gute Kommunikation (Gespräche) mit der Schule.
 - ... eine pünktliche Abgabe von Unterschriften, Bescheinigungen und Entschuldigungen.

Verantwortlichkeiten

Verantwortlichkeiten von Lehrer/innen, Betreuer/innen, AG-Leiter/innen.

Wir alle sind Vorbilder für die Kinder. Wir sind für alle Kinder gleichermaßen zuständig.

Wir erhalten die Motivation unserer Schüler/innen zum Lernen und Leisten.

- Wir schaffen die Grundlagen zum Lernen und Leisten
 - durch eine entspannte und anregende Lernumgebung,
 - durch für alle verbindliche Schul- und Klassenregeln.
- Wir orientieren uns im Unterricht und allen anderen Angeboten an den Interessen und Bedürfnissen unserer Schüler/innen.
- Durch vielfältige Arbeitsweisen und Methodenwechsel erhalten und fördern wir die Neugier und Aufmerksamkeit der Kinder.

Verantwortlichkeiten

Wir vermitteln und optimieren Grundfertigkeiten, Kenntnisse und Kulturtechniken.

- Wir vermitteln dem Bildungsplan entsprechende Kompetenzen.
- Wir fördern die deutsche Sprachfertigkeit.
- Wir legen Grundlagen für problemlösendes Denken und selbständiges Lernen.
- Wir achten darauf, dass jedes Kind seinen Platz in der Gemeinschaft findet.

Wir fördern unsere Schüler/innen individuell und ganzheitlich.

- Wir fördern leistungsschwache und leistungsstarke Kinder durch unterschiedliche Angebote.
- Wir praktizieren regelmäßig fächerübergreifendes Arbeiten.
- Wir pflegen das Lernen mit allen Sinnen.

Umgang mit Regelverstößen

- Wir versuchen durch vorbeugende und deeskalierende Maßnahmen Regelverstöße zu vermeiden.
- Wir versuchen angemessen, gerecht und individuell zu reagieren.
- Wir trauen den Kindern zu, kleinere Konflikte selbst zu erkennen und zu lösen.
- Gelingt dies nicht, haben wir folgende Möglichkeiten zu reagieren:
 - Gespräche (Einzelgespräche, Gespräche in der Miteinander-Stunde)
 - Elterninfo/Elterngespräche
 - „Besinnungspause“
 - Besinnungsbogen/rote Karte
 - § 90 Schulgesetz (Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)
- Logische Konsequenzen, z.B.:
 - Wer zerstört, muss ersetzen.
 - Wer beschmutzt, muss säubern.
 - Wer stiehlt, muss zurückgeben.

Vereinbarung

Die Grundschule Petershagen ist meine Schule. Jeden Tag verbringe ich viele Stunden in der Schule. Ich halte mich an die Schulregeln, damit wir uns alle in unserer Schule wohlfühlen können.

Datum

Unterschrift

Mein/e Sohn/Tochter _____ besucht diese Schule.
Die Schulordnung kenne ich und unterstütze mein Kind bei der Umsetzung.

Datum

Unterschrift

Auch wir Lehrer/innen, Betreuer/innen, AG-Leiter/innen halten uns an die Schulordnung.

Datum

Unterschrift

Notizen



Grundschule Petershagen

Nachtigallenstraße 9 32469 Petershagen

Telefon: 05707/323 Fax: 05707/919669

Email: gs-peters@t-online.de

Homepage: www.schulen-petershagen.de