

Fähigkeiten, die ein Schulanfänger-Kind beherrschen sollte:

Persönliche u. soziale Voraussetzungen

- auf andere zugehen
- Regeln einhalten
- eigene Interessen durchsetzen u. auch zurückstellen
- nicht durch Rückschläge entmutigen lassen
- Interesse an der Umwelt u. Offenheit für Neues zeigen
- helfen und Hilfe annehmen
- sich alleine für eine Zeit beschäftigen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- sich etwas zutrauen
- Empfindungen wie Staunen, Trauer, Ärger zeigen und benennen

Lebenspraktische Fähigkeiten

- Selbstständig an- und ausziehen
- das eigene Material ein- u. auspacken: Schultasche, Etui, Turnbeutel usw
- Alltagswissen wiedergeben: Vor- u. Nachname, Alter, Adresse, Geschwister, Berufe der Eltern, Wochentag, Monat, Jahr
altersentsprechend essen und trinken
Respekt vor Tieren und Pflanzen zeigen

Umgang mit Aufgaben

- auf vorgegebene Spiele einlassen, ausdauernd spielen, eigene Ideen beisteuern
- Anstrengungsbereitschaft: beharrlich versuchen, eine Aufgabe zu bewältigen
- sich Gegenstände, Zahlen oder Namen merken
- sich um Richtigkeit, Sorgfalt und Ordnung bemühen

Motorik

Grobmotorik

- Bewegungen mit dem ganzen Körper:
 - auf einer Linie gehen (auch rückwärts), balancieren
 - einen Ball gezielt werfen u. fangen
 - Treppen sicher gehen
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen

Feinmotorik

- kleine Gegenstände greifen, schneiden/ausschneiden, kleben, falten, fädeln
- richtige Stifthaltung (Dreipunktgriff)
- mit dem Stift Linien nachfahren, den eigenen Namen schreiben
- gegenständlich malen, Flächen ausmalen,

Sprache

Aufgabenverständnis u. Begriffsbildung

- Farben erkennen u. benennen
- rechts/links, oben/unten, vorne/hinten, über/unter unterscheiden
- Formen richtig wiedergeben (wichtig für das Schreibenlernen)

Sprechen u. Verstehen

- deutlich u. genügend laut sprechen (auch vor anderen)
- in ganzen Sätzen sprechen, kleine Geschichten erzählen/nacherzählen, Fragen stellen
- Gegenstände/Personen genau beschreiben,
- zuhören können, aussprechen lassen
- mündliche Anweisungen aufnehmen u. umsetzen

Erfolgreich starten!

Phonologische Bewusstheit:

- ähnlich klingende Wörter unterscheiden
- Anlaute heraushören
- Silben verbinden und Wörter in Silben gliedern
- Reimwörter erkennen
- Rhythmen nachklatschen

Mathematik

Mengen u. zahlenbezogenes Wissen

- Gegenstände wiedererkennen, Gegenstände nach Merkmalen ordnen(nach Form, Farbe,...)
- auch kleine Unterschiede von Gegenständen feststellen
- Würfelbilder erkennen
- Gegenstände vergleichen: größer/kleiner, dicker/dünnere, höher/niedriger, mehr/weniger,...

Zählfertigkeit

- Zahlwortreihe bis 20 aufsagen, Gegenstände abzählen bis 10
- Anzahl von Gegenständen bis 4 ohne zu zählen erkennen

Rechenfertigkeit

- spielerisch mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Additions- u. Subtraktionsaufgaben durch Abzählen lösen

Mögliche Übungsformen:

Zahlen ergänzen

Zahlenkarten an der richtigen Position einordnen

Zahlenbilder malen

Domino, Zahlenlotto, Würfelspiele spielen

Liebe Eltern, alle oben genannten Fähigkeiten sind wichtig für einen erfolgreichen Schulstart. Dies soll aber keine „Checkliste“ sein, die etwaige Defizite durch „Abhaken“ kenntlich macht, sondern lediglich ein Leitfaden. Anregungen für Übungsmöglichkeiten gibt Ihnen gerne Ihre Kita!



Kindertagesstätte
„Regenbogen“
Johanniter-Jugendwerk
gGmbH



Kindertagesstätte – ev. Familienzentrum
ARCHE NOAH

Kreuzstraße 14
32469 Petershagen
Tel. 05707 8412
KiTa.Arche-Noah@t-online.de

**Schulfähigkeitsprofil der GS Petershagen
in Zusammenarbeit mit
Kita Regenbogen und Kita Arche Noah**